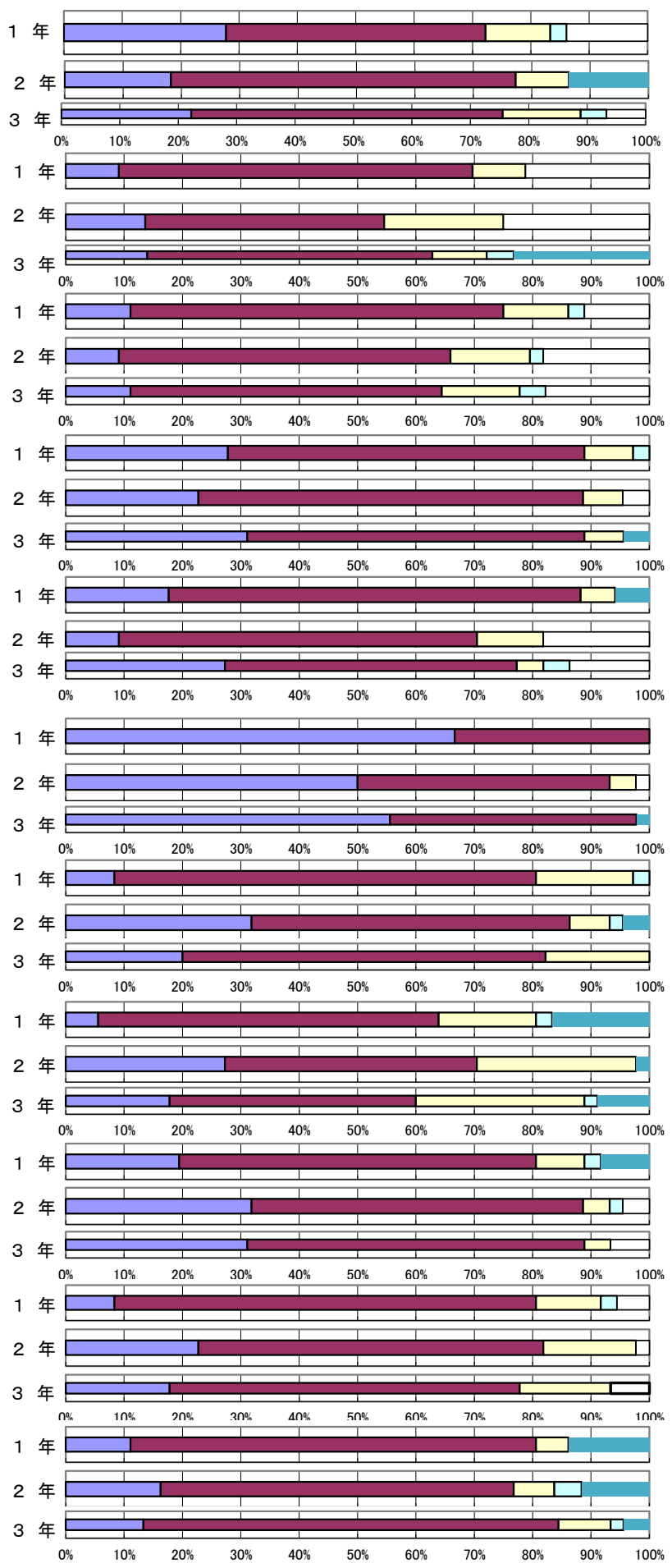


1-(2) 保護者 ②学年別

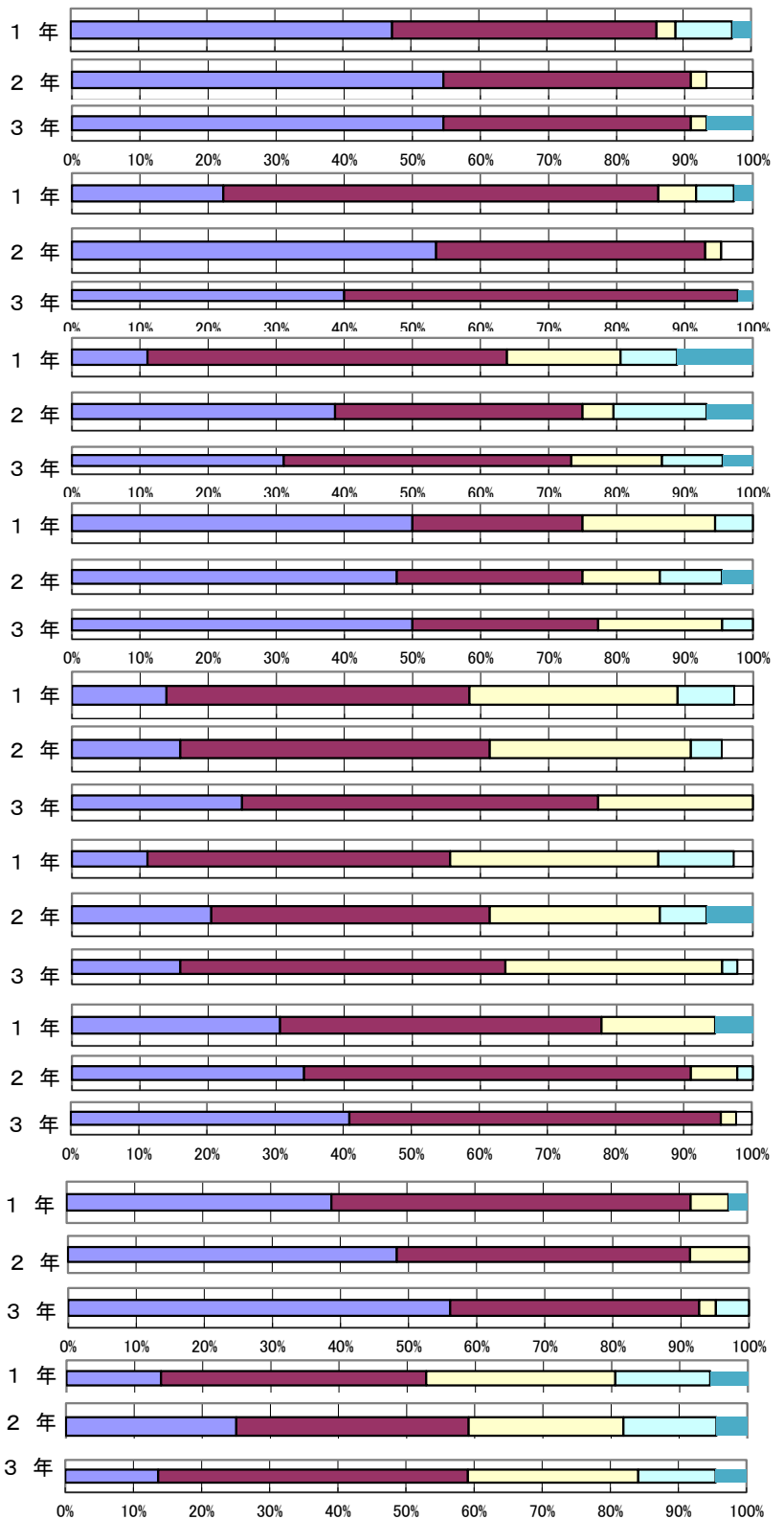
(回収率 1年 81.8% 2年 93.9% 3年 84.9%)

□ そう思う ■ おおむねそう思う □ あまりそう思わない

学校運営について	1	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。
	2	学校で考えている願う生徒の姿は、わかりやすい。
	3	学校は、保護者や地域からの願いや要望に応えるよう努めている。
	4	学校は、一人ひとりの生徒を大切に、いじめや差別のない学校にしようと努めている。
	5	グランドデザインはわかりやすく学校の方針を伝えている。
	6	新型コロナウイルス感染症の対策をしっかりと行っている。
本年度の実践目標について	7	生徒は、主体的に学習に取り組んでいる。
	8	生徒は、豊かな声量で発表できる力が育っている。
	9	生徒は、まわりの友達を大切に、いじめや差別をしない人権感覚が育っている。
	10	生徒は、明るく元気な挨拶・気づき清掃・響き合う歌声づくりができてい
	11	学校は、学力の定着を図るために、授業改善や指導の工夫に努めている。



家庭教育について	12	あなたのお子さんは、楽しく学校に通っている。
	13	生徒は、自主的・自発的に生徒会活動に参加している。
	14	楽しく、生き甲斐のある行事や部活動になっている。
家庭教育について	15	あなたのお子さんは、「おはよう」「おやすみ」等のあいさつが自分から言える。
	16	早寝・早起き・朝ご飯等を意識して、生活のリズムが確立できている。
	17	家庭学習が充実している。
	18	親子(家族)で、学校生活や友達のこと、進路について話している。
	19	参観日等の学校行事や会合には、できるだけ参加している。
	20	スマホやパソコン、タブレットなどの使用について家庭内で約束を守って使用している。



<考察>

- (1) 学校運営に関して、いくつかの項目で学年による差が見られる。
- (2) 実践目標については、学年による差はあまり見られない。
- (3) 項目1,2,5:学校運営に関わって、教育方針や願う生徒の姿、グランドデザインについて、わかり易く発信していく努力を継続していくことが必要である。
- (4) 項目8:豊かな声量については保護者も生徒と同様に、肯定的にとらえる割合が他の項目より低い。
- (5) 項目17,20:家庭学習の充実やスマホなどの使用については肯定的にとらえている割合が少ない。