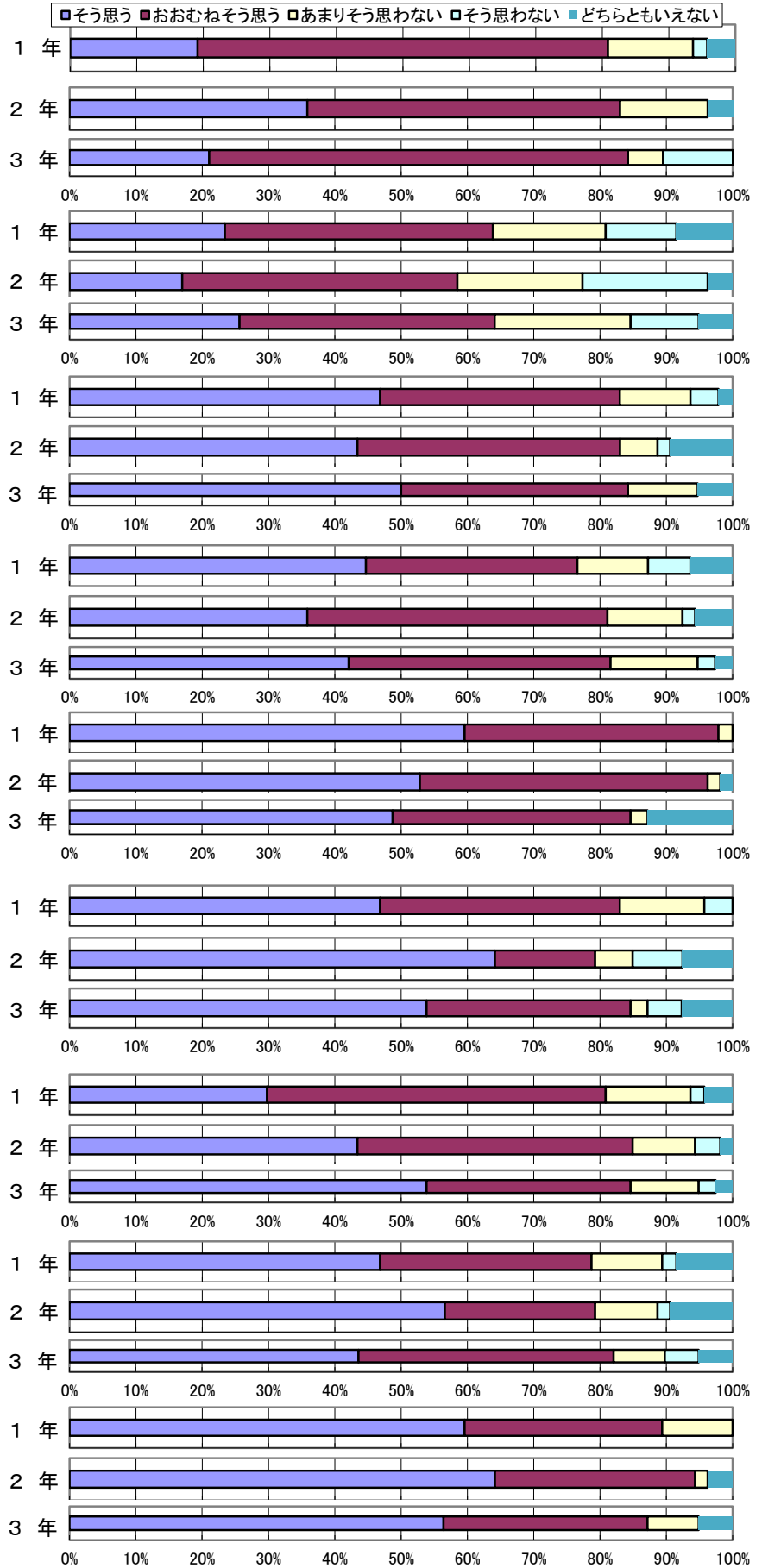
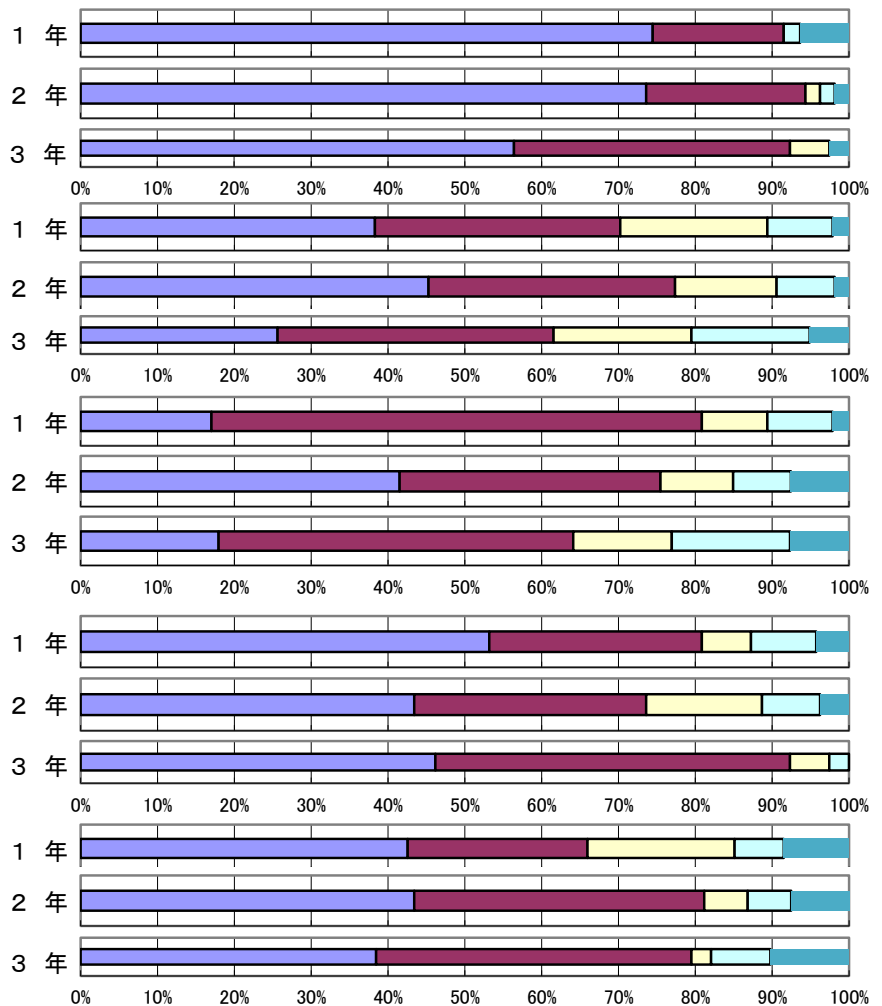


本年度の実践目標について	1	あなたは主体的に学習に取り組んでいる。(自ら学ぼうとしている)
	2	あなたは豊かな声量で発表できる力が付いてきている。
	3	あなたは、まわりの友達を大切にし、いじめや差別のない人権感覚を磨いている。
	4	明るく元気な挨拶・気づき清掃・響き合う歌声づくりができています。
学校生活について	5	学校の授業は分かりやすい。
	6	あなたは、楽しく学校に通っている。
	7	あなたは、自主的・自発的に生徒会活動に参加している。
	8	楽しく、生き甲斐のある行事や部活動になっている。
	9	あなたは新型コロナウイルス感染症対策をしっかりと行っている。



家庭生活について	10	あなたは、「おはよう」「おやすみ」等のあいさつが自分から言える。
	11	あなたは、早寝・早起き・朝ご飯等を意識して生活のリズムが確立できている。
	12	あなたは、家庭学習が充実している。
	13	親子(家族)で、学校生活や友達のこと、進路について話している。
	14	スマホやパソコンの使用について家庭内で約束を決めている。



<考察> ※「そう思う」「おおむねそう思う」の合計について考察してある。

- (1) 実践目標や学校生活に関わることについて、項目6を除いては学年による差異は小さい。
- (2) 項目1について、どの学年も8割を超える生徒が、学習へ主体的に取り組んでいると考えている。
- (3) 項目2について、どの学年も、他の項目よりできていると考えている生徒の割合が少ない。自分の考えに対し自信が持てなかったり不安に思ったりしている傾向がうかがえる。
- (4) 項目6について、1, 2年生に比べ3年生がわかりやすいという生徒の割合が減ってきている。学習に対する困り感が出てきていると考えられる。
- (5) 項目12について、学年が進むにつれ充実していると考える生徒の割合が少なくなっている。本来ならば学年が進むにつれ増加してほしいと願う内容である。生徒の思いと実際の取り組みにズレがあり、自分にやや厳しく評価している部分もあるかもしれない。