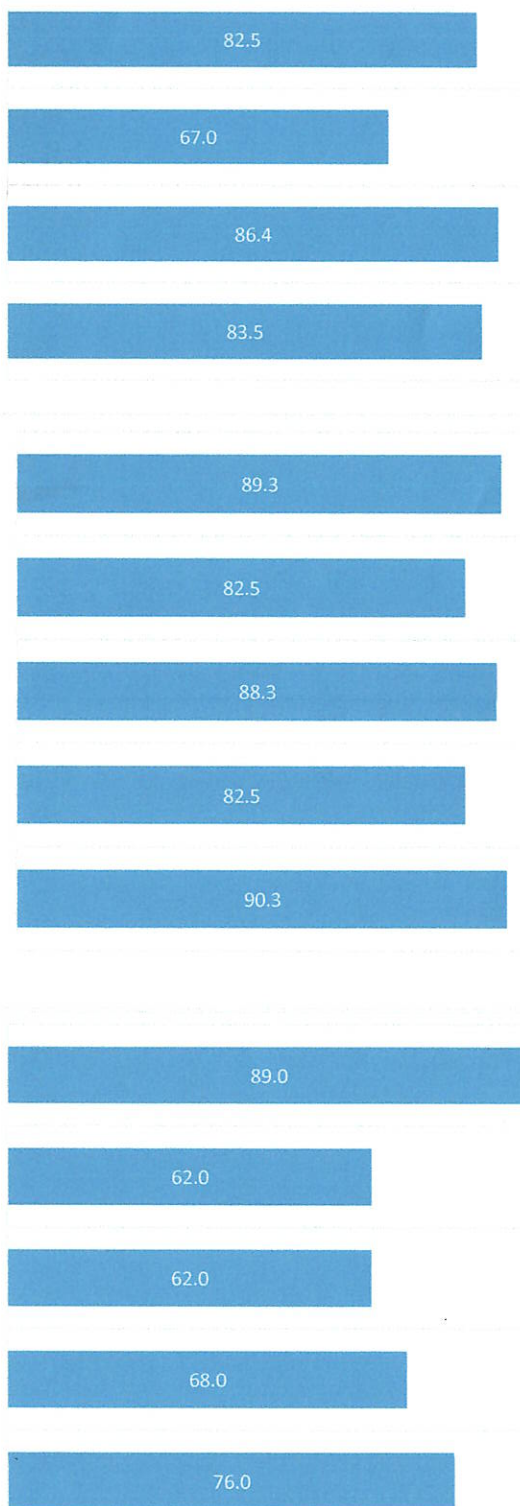


1-(1)生徒 ①全校集計

(回収率 70.1%) ※「そう思う」、「おおむねそう思う」の合計

本年度の実践目標について	1	あなたは主体的に学習に取り組んでいる。(自ら学ぼうとしている)
	2	あなたは場に応じた声量で発表できる力が付いてきている。 ※グランドデザインの重点1(2)と関連
	3	あなたは、まわりの友達を大切に、いじめや差別のない人権感覚を磨いている。 ※グランドデザインの重点2(2)と関連
	4	明るく元気な挨拶・気づき清掃・響き合う歌声づくりができている。 ※グランドデザインの重点2(1)と関連
学校生活について	5	学校の授業は分かりやすい。 ※グランドデザインの重点1(1)と関連
	6	あなたは、楽しく学校に通っている。
	7	あなたは、自主的・自発的に生徒会活動に参加している。 ※グランドデザインの重点3(2)と関連
	8	楽しく、生き甲斐のある行事や部活動になっている。
	9	あなたは新型コロナウイルス感染症対策をしっかりと行っている。
家庭生活について	10	あなたは、「おはよう」「おやすみ」等のあいさつが自分から言える。
	11	あなたは、早寝・早起き・朝ご飯等を意識して生活のリズムが確立できている。
	12	あなたは、家庭学習が充実している。
	13	親子(家族)で、学校生活や友達のこと、進路について話している。
	14	スマホやパソコンの使用について家庭内で約束を決めている。



<考察>

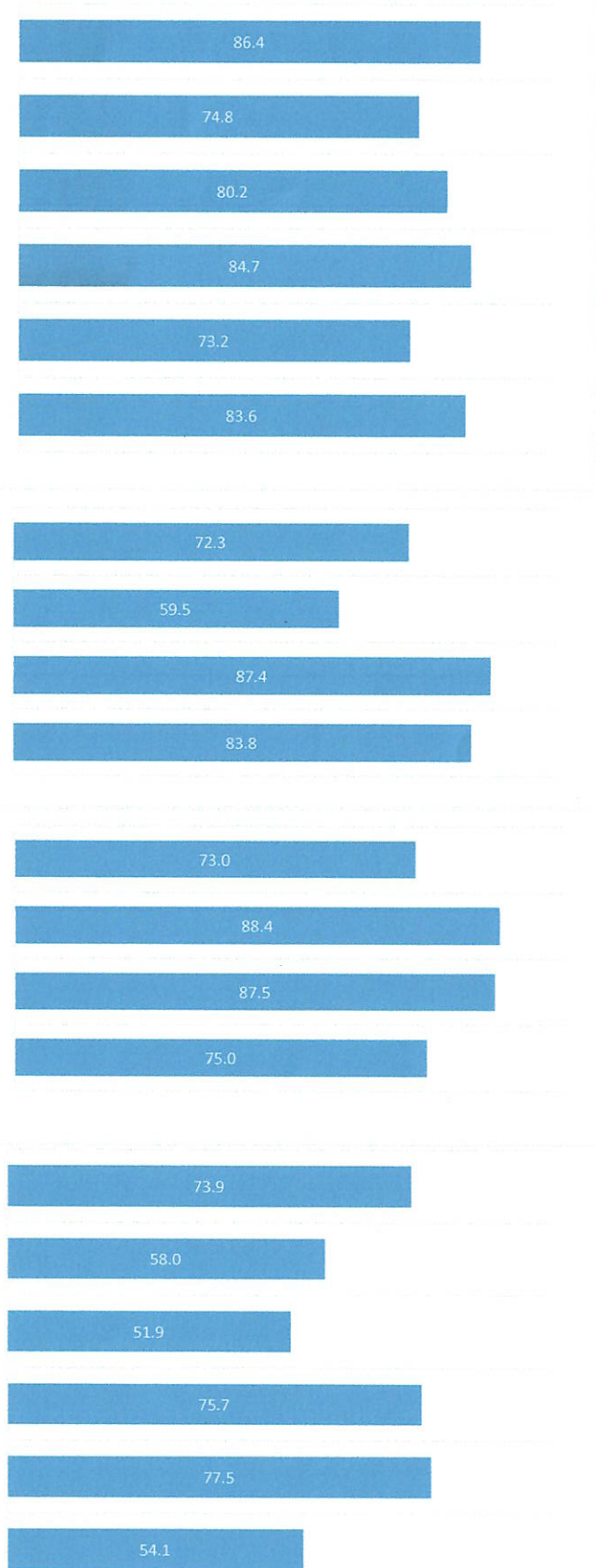
実践目標、学校生活についての9項目中、8項目で「そう思う」「おおむねそう思う」と考えている生徒が8割を超えている。学校教育目標の具現化に近づいていると考えられる。場に応じた声量での発表ができているかどうかでは、6割となっている。場の提供を増やし、良い話し手、良い聞き手として指導も必要がある。

1-(2)保護者 ①全校集計

(回収率80

※「そう思う」、「おおむねそう思う」の合計

学校運営について	1	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。
	2	学校で考えている願う生徒の姿は、わかりやすい。
	3	学校は、保護者や地域からの願いや要望に応えるよう努めている。
	4	学校は、一人ひとりの生徒を大切に、いじめや差別のない学校にしようと努めている。
	5	ランドデザインはわかりやすく学校の方針を伝えている。
	6	新型コロナウイルス感染症の対策をしっかりと行っている。
本年度の実践目標について	7	生徒は、主体的に学習に取り組んでいる。
	8	生徒は、場に応じた声量で発表できる力が育っている。
	9	生徒は、まわりの友達を大切に、いじめや差別をしない人権感覚が育っている。
	10	生徒は、明るく元気な挨拶・気づき清掃・響き合う歌声づくりができています。
家庭教育について	11	学校は、学力の定着を図るために、授業改善や指導の工夫に努めている。
	12	あなたのお子さんは、楽しく学校に通っている。
	13	生徒は、自主的・自発的に生徒会活動に参加している。
	14	楽しく、生き甲斐のある行事や部活動になっている。
家庭教育について	15	あなたのお子さんは、「おはよう」「おやすみ」等のあいさつが自分から言える。
	16	早寝・早起き・朝ご飯等を意識して、生活のリズムが確立できている。
	17	家庭学習が充実している。
	18	親子(家族)で、学校生活や友達のこと、進路について話している。
	19	参観日等の学校行事や会合には、できるだけ参加している。
	20	スマホやパソコン、タブレットなどの使用について家庭内で約束がある。



学校では体罰がありますか。	ない	ある	わからない	
	82.00%	0.00%	18%	

考察

・多くの項目で7割以上の保護者が肯定的にとらえているが、項目8, 16, 18については他に比べてできていないと考える割合が多くなっている。改善に向けて取り組まなければならない。

・体罰については、「ある」と答えた方はだれもいなかった。

1-(3) 職員 ①職員集計

(回収率 73%)

令和4年12月実施

