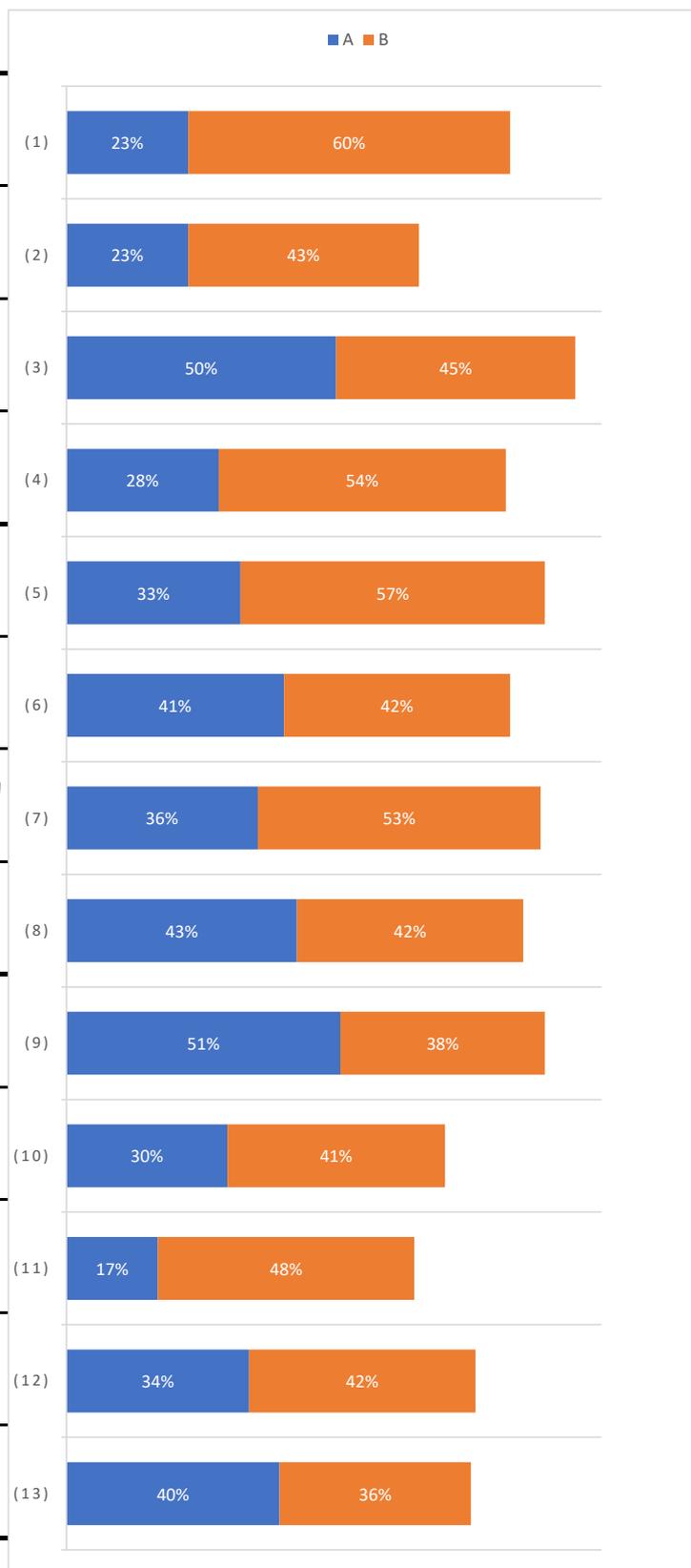


1-(1)生徒 ①全校集計

(回収率85%) A「そう思う」 B「おおむねそう思う」

本年度の実践目標について	1	あなたは主体的に学習に取り組んでいる。
	2	あなたは、場の全員に聞こえる声量で発表できる力がついてきている。
	3	あなたは、まわりの友達を大切に、いじめや差別のない人権感覚を磨いている。
	4	あなたは、明るく元気な挨拶・気づき清掃・響き合う歌声づくりができています。
学校生活について	5	学校の授業はわかりやすい。
	6	あなたは、楽しく学校に通っている。
	7	あなたは、自主的・自発的に生徒会活動に参加している。
	8	楽しく、生き甲斐のある行事や部活動になっている。
家庭生活について	9	あなたは、「おはよう」「おやすみ」等のあいさつが自分から言える。
	10	あなたは、早寝・早起き・朝ご飯等を意識して、生活のリズムが確立できている。
	11	あなたは、家庭学習が充実している。
	12	あなたは、親子（家族）で、学校生活や友達のこと、進路について話している。
	13	あなたは、スマホやパソコン、タブレットなどを、約束を守って使用している。



《考察》

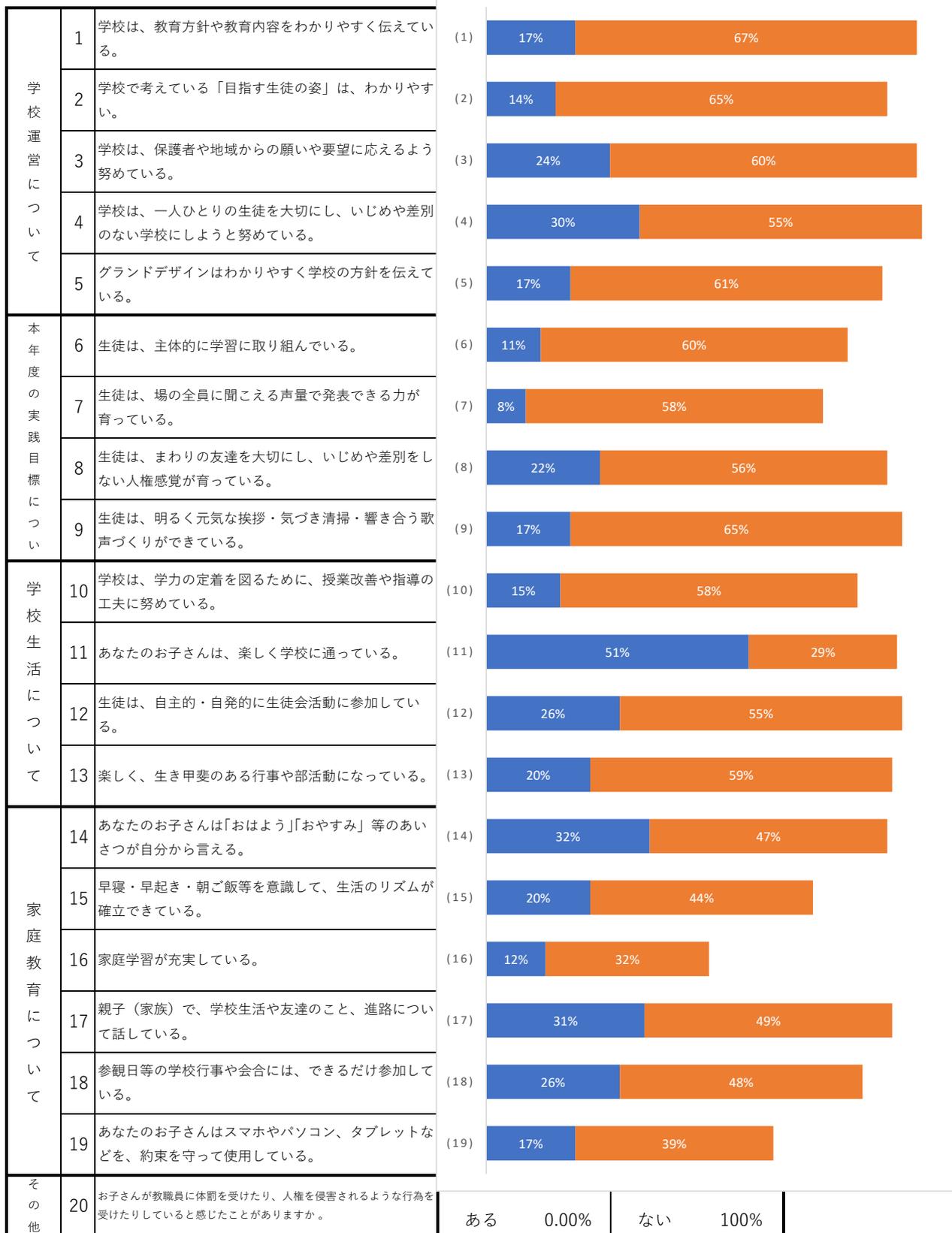
(1)全ての項目でおおよそ70%以上の割合を占めている。

(2)3「あなたは、まわりの友達を大切に、いじめや差別のない人権感覚を磨いている。」の項目は95%の割合を占めており、人権教育の成果が表れている。

(3)10「～生活のリズム～」12「～家庭学習～」の項目が他に比べて若干低い。家庭での生活については、保護者と協力しながら改善に努めていく必要がある。

1-(2)保護者 ①全校集計

(回収率76%) A「そう思う」 B「おおむねそう思う」



《考察》

- ・ほとんどの項目で肯定的にとらえられている。
- ・項目16「家庭学習が充実している」については、44%と他に比べて圧倒的に低い。改善に向けて保護者と協力しながら進めなければならないと感じる。
- ・項目20「教職員に体罰～人権侵害～」については100%が「ない」であった。

1-(3)職員 ①職員集計

(回収率85%)

学校運営について	1	報告・連絡・相談を確実にし、いじめ・不登校予防等への確に対応している
	2	研修会等に積極的に参加し、力量を高めることに努めている。
	3	開かれた学校づくりを目指し、外部評価の活用を図っている。
	4	一人ひとりの生徒を大切に、いじめや差別のない学校にしようと努めている。
	5	グランドデザインはわかりやすく学校の方針を伝えている。
	6	授業や校務にICT機器を積極的に活用している。
本年度の実践目標について	7	生徒は主体的に学習に取り組んでいる。
	8	生徒は場の全員に聞こえる声量で発表できる力が育っている。
	9	生徒はまわりの友達を大切に、いじめや差別をしない人権感覚が育っている。
	10	明るく元気な挨拶・気づき清掃・響き合う歌声づくりができている。
学校生活について	11	学力の定着を図るために、授業改善や指導の工夫に努めることができた。
	12	生徒は楽しく学校に通っている。
	13	生徒は自主的・自発的に生徒会活動に参加している。
	14	生徒にとって楽しく生き甲斐のある行事や部活動になっている。
	15	生徒はあいさつが自分から言える。
家庭教育について	16	生徒は早寝・早起き・朝ご飯等を意識して、生活のリズムが確立できている。
	17	生徒は家庭学習が充実している。
	18	親子（家族）で、学校生活や友達のこと、進路について話している。
	19	保護者は、参観日等の学校行事や会合に、大勢参加している。
	20	タブレットを家庭学習に活用することで学習効果が期待できる。
	21	タブレットの利用については、情報モラルなどについて不安がある。
	22	生徒の人権、主体性を大切に、言動に十分配慮している。

