



竜峡中学校グランドデザイン

飯田市教育振興基本計画教育ビジョン【地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり】

「すべての子供たちが輝く学校を地域ぐるみで創ります」「地域と日本と世界を結ぶLG（地域・地球）飯田教育を推進します」「伊那谷の自然と文化を守り育み世界につながる価値を創発します」

家庭ですること【行動目標】

- 1 基本的な生活習慣づくり
- 2 家庭学習の習慣化
- 3 ゲーム・スマホ等のルールづくり
- 4 豊富な対話

竜峡中学校区の「めざす子ども像」
【ふるさと竜峡を愛し、自ら考え、たくましく生きる子ども】
 飯田市立竜峡中学校学校運営協議会

学力向上推進委員会

心豊かな人づくり委員会

地域学校連携委員会

地域ですること【行動目標】

- 1 基本的な生活習慣づくり
- 2 地域行事の企画と参加への呼びかけ、指導
- 3 児童、生徒、家庭への理解
- 4 あらゆる機会を通じた地域での児童・生徒の育成

【学校目標】 自主 敬愛 勤勉

【自主】(実践・判断)

- 自ら考え、実践する
- 自ら判断し、行動に責任をもつ

【敬愛】(尊重・畏敬)

- 相手を尊重し、互いを大切にしよう
- 自然や生命への畏敬の念をもつ

【勤勉】(喜び・自信)

- 一生懸命学び働き、そこに喜びを感じる
- 自分のよさや成長を自覚し、自信をもつ

【めざす生徒の姿】「自らの人生を切り拓いていく力」をつけた中学生

【重点1】『授業の充実』

- (1)生徒が主役の「授業づくり」
- (2)授業と繋がり、自ら必要とする「家庭学習」
- (3)授業で育む「情報活用能力・メディアリテラシー」

【重点2】『豊かな学校生活』

- (1)安心感のある学級・学校づくり
- (2)自己肯定感に支えられた表現力の育成
- (3)生徒会活動の充実
～あいさつ、清掃、歌声、収集活動～

【重点3】『地域と共に』

- (1)地域を「知る」「つながる」「発信・貢献する」
総合的な学習の時間
- (2)体験学習の充実
- (3)地区生徒会等による地域貢献活動

生徒・教職員合い言葉【生徒会スローガン】 「翔華(しょうか) ー共に歩み、共に羽ばたくー」

【学校職員の資質・能力を向上させていきます】

- 人権感覚を高め合う職員集団づくり
- 自己・校内の課題に基づいた自主・校内研修の充実
- 非違行為根絶に向けた継続的な職員研修

評価指標 【重点1に關わって】 ①主体的に学習に取り組んでいる(生徒80%以上) ②家庭学習が充実している(生徒70%・保護者60%以上) 【重点2に關わって】 ③楽しく学校に通っている(生徒80%以上) いじめに起因する不登校(ゼロ) 【重点3に關わって】 ④地域との繋がりを大切に過ごしている(新評価項目 生徒80%以上)